

第3ステージ 『表現』

～よさや変化を明確にして、
自分たちらしさを合唱祭や日常生活で「表現」する～

日	校内行事	時間割						部 放	備考	
			1	2	3	4	5			6
3 日 月	文化の日	1 年							×	
		2 年								
		3 年								
		最終下校								
4 日 火	短縮日課、掃除あり ALT 教育相談①	1 年							教育 相談	教育相談がある生徒 16:00
		2 年								教育相談がある生徒 16:30
		3 年								
		最終下校		16:00 16:30						
5 日 水	短縮日課、掃除なし 教育相談② 2年学年合唱練習	1 年						学	教育 相談	教育相談がある生徒 15:45
		2 年						学		教育相談がある生徒 16:30
		3 年						学		
		最終下校		15:40 16:30						
6 日 木	短縮日課、掃除あり 教育相談③	1 年		道					教育 相談	教育相談がある生徒 16:00
		2 年			道					教育相談がある生徒 16:30
		3 年				道				
		最終下校		16:00 16:30						
7 日 金	短縮日課、掃除なし	1 年					総	総	×	
		2 年					総	総		
		3 年					総	総		
		最終下校		15:40						
土										
日										